



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR – USR ABRUZZO
ISTITUTO COMPRENSIVO “Don Milani” LANCIANO
VIA NAPOLI 83 -66034 LANCIANO - TEL. 0872/713427 (Centralino) 717140 (Dirigente)
e-mail: chic839002@istruzione.it- chic839002@pec.istruzione.it - sito internet:
<http://www.comprensivodonmilanilanciano.gov.it>
C.F. 81006770697



Prot.7273/06-03

Lanciano 18 dicembre 2017

10.1.1	Obiettivo specifico e azione del PON
A	Sotto azione/progetto
FSE PON	Fondo Sociale Europeo, ovvero il Fondo strutturale che cofinanzia il progetto
AB	Regione di riferimento ABRUZZO
2017	Anno di autorizzazione (prot. 27530 del 12/7/2017; prot. AOODGEFID/31695 del 24/7/2017)-
06	Numero progressivo del progetto per regione ABRUZZO
CUP	B49G17001080007

Oggetto: Selezione personale interno di supporto al PON FSE: bando valutatore

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”

VISTA la Circ. Prot. n. AOODG EFID 31695 del 24/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente avviso di selezione per il reclutamento, tra il personale interno, di una figura di supporto al PON specificato in oggetto e di una figura che si occupi della valutazione dei processi per i seguenti moduli

Modulo	Titolo modulo
--------	---------------

Modulo	Titolo modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Divertiscuola : Olmo in piscina
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Divertiscuola: Marcianese in piscina
Arte; scrittura creativa; teatro	Tra terra e cielo
Potenziamento della lingua straniera	My first certification in English: Cambridge
Innovazione didattica e digitale	Coding e Robotica in your Classroom, Now ... a Frisa
Innovazione didattica e digitale	Coding e Robotica in your Classroom, Now ... a Marcianese!
Potenziamento delle competenze di base	Scuola bottega a Frisa : dalla sceneggiatura al corto cinematografico
Potenziamento delle competenze di base	Scuola bottega Don Milani: dalla sceneggiatura al corto cinematografico
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Historia Ludens
Potenziamento delle competenze di linguistiche	My certification: Cambridge

Compiti del valutatore

con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;

- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Invio delle candidature

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **via mail all'indirizzo chic839002@istruzione.it entro e non oltre il 2 GENNAIO 2018**. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

La domanda va compilata secondo i modelli predisposti in allegato

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati: Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web nella sezione PON

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutors in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

Si evidenzia altresì che, essendo contestualmente emanato separato avviso pubblico per la selezione anche di docenti interni in qualità di esperti per l'attuazione del medesimo progetto in oggetto specificato, in caso di candidatura per più ruoli da parte dello stesso docente, anche eventualmente riferita al separato avviso pubblico testé richiamato, **ai fini dell'affidamento degli incarichi si procederà dando precedenza alle funzioni attribuibili, per previsione del PON autorizzato, al solo personale interno, rispetto a quelle affidabili anche a professionalità esterne a questo Istituto Scolastico.**

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10

Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 07
Titolo di studio Diploma	Punti 05

B. Titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 24
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno	Punti 01
Patente Europea ECDL	Punti 02
Altre certificazioni informatiche	Punti 02
Per ogni abilitazione all'insegnamento	Punti 05

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 30
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online	Punti 04
Esperienza come docente in corsi extracurricolari	Punti 02
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 02
Esperienza nella redazione e/o revisione del PTOF	Punti 02
Esperienze pregresse di progettazione/coordinamento/valutazione simili nell'ambito di progetti PON e/o POR	Punti 02

Il dirigente scolastico
Prof. Mario GAETA

