



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA'E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola INFANZIA - PRIMARIA -SECONDARIA DI I GRADO

"Don Milani" - LANCIANO (CHIETI) – Via Ortona 8 - 66034

TEL. 0872/713427 – 717140 --- Cod. Fiscale 81006770697 – codice meccanografico CHIC839002

e-mail: chic839002@istruzione.it - PEC : chic839002@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.comprensivodonmilanilanciano.edu.it>

All'albo

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: DETERMINA PER AVVIO PROCEDURA DI AFFIDAMENTO DIRETTO MEDIANTE MANIFESTAZIONE D'INTERESSE CON CONTESTUALE INDAGINE DI MERCATO RIVOLTA A SOGGETTI GIURIDICI PER LA FORNITURA DEI SERVIZI FORMATIVI INERENTI LA REALIZZAZIONE DI N°3 MODULI.

PON-FSE *Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità*

Titolo "START UP DON MILANI"

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-AB-2019-18

CUP: B45E19000150006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.*

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/17149 del 27 maggio 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la successiva nota MIUR di Errata Corrige – Prot. 35926 del 21/09/2017;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota MIUR Prot. 0037407 del 22/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparati del personale ATA – Esperti – Tutor e figure di supporto;

VISTO il D. Lgs n. 50 del 18-04-2016, recante nuovo codice dei contratti che norma gare d'appalto per la fornitura di beni e servizi da parte di società ed enti con personalità giuridica e, in particolare, l'art.36,c.2;

VISTO il D.Lgs n. 56 del 19 aprile 2017;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi ad esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto ;

VISTA la propria Dichiarazione di assenza candidature di esperto, prot. n.0005740 del 24/10/2019;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione dei rimanenti esperti per avviare i moduli formativi di cui all'oggetto;

VERIFICATO che la Consip S.p.A. non ha attualmente attivato convenzioni per la fornitura dei servizi utili alla realizzazione del suddetto modulo;

CONSIDERATA la possibilità di coinvolgere soggetti giuridici per la realizzazione di attività formative previste nel progetto di cui all'oggetto;

DETERMINA

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. L'avvio della procedura di selezione ai fini d'affidamento diretto mediante **Avviso per manifestazione d'interesse con contestuale indagine di mercato**, rivolto a **soggetti giuridici** qualificati e in possesso di idonei requisiti per la fornitura di servizi formativi necessari alla realizzazione dei seguenti moduli inseriti nel progetto **"START UP DON MILANI"** - Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità", come di seguito indicato:

MODULO 1

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
APP "MERCATO COPERTO IN TASCA" IDEE IN AZIONE	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	Novembre 2019 - Giugno 2020

Gli studenti vengono accompagnati alla scoperta del proprio territorio e, attraverso una metodologia ispirata al Design Thinking, potranno trasformare un problema in un'opportunità imprenditoriale. Nello specifico, il modulo consente di affrontare le seguenti tematiche:

- Le competenze per l'imprenditorialità
- Imprese e organizzazione
- Territorio e opportunità imprenditoriali
- Dal problema alla soluzione
- Come trasformare la soluzione in un'idea di business
- Test di mercato e validazione.

Il modulo prevede materiali didattici online per gli studenti e un guida per i tutor e gli esperti che abilita una didattica esperienziale e per competenze. Gli obiettivi previsti sono:

- Comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento;
- Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione;
- Apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che mettono al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze.

MODULO 2

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
APP "MERCATO COPERTO IN TASCA" IDEE IN AZIONE - FRISA	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	Novembre 2019 - Giugno 2020

Gli studenti approfondiscono lo sviluppo dell'idea imprenditoriale e affrontano alcune attività di pianificazione strategica d'impresa legate specificatamente alle funzioni aziendali del marketing e della finanza, con un'attenzione allo studio e all'applicazione concreta di pratiche legate alla sostenibilità. Nello specifico, il modulo consente di affrontare le seguenti tematiche:

- Organizzazione aziendale e ruoli manageriali
- Project management
- Finanza per startup
- La strategia di marketing
- Lo sviluppo di strumenti di marketing digitale
- Presentazione finale delle strategie d'impresa elaborate.

Il modulo prevede materiali didattici online per gli studenti e un guida per i tutor e gli esperti che abilita una didattica esperienziale e per competenze. Gli obiettivi previsti sono:

- Potenziare alcune competenze imprenditoriali legate all'area gestione delle risorse e pianificazione, alfabetizzazione economico-finanziaria, comunicazione, creatività, utilizzo delle tecnologie digitali per fare impresa
- Sviluppare competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione
- Comprendere l'importanza di un atteggiamento olistico nei confronti della sostenibilità d'impresa

MODULO 3

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
APP "MERCATO COPERTO IN TASCA" STRATEGIE IN AZIONE - FRISA E LANCIANO	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	Novembre 2019 - Giugno 2020

Gli studenti approfondiscono lo sviluppo dell'idea imprenditoriale nata nel corso delle attività previste dal precedente modulo e affrontano alcune attività di pianificazione strategica d'impresa legate specificatamente alle funzioni aziendali del marketing e della finanza, con un'attenzione allo studio e all'applicazione concreta di pratiche legate alla sostenibilità. Nello specifico, il modulo consente di affrontare le seguenti tematiche:

- Organizzazione aziendale e ruoli manageriali
- Project management
- Finanza per startup

- La strategia di marketing
- Lo sviluppo di strumenti di marketing digitale
- Presentazione finale delle strategie d'impresa elaborate.

Il modulo prevede materiali didattici online per gli studenti e un guida per i tutor e gli esperti che abilita una didattica esperienziale e per competenze. Gli obiettivi previsti sono:

- Potenziare alcune competenze imprenditoriali legate all'area gestione delle risorse e pianificazione, alfabetizzazione economico-finanziaria, comunicazione, creatività, utilizzo delle tecnologie digitali per fare impresa
- Sviluppare competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione
- Comprendere l'importanza di un atteggiamento olistico nei confronti della sostenibilità d'impresa.

Esperto

I principali compiti dell'esperto sono:

- Progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre materiali didattici;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre la relazione finale sugli interventi svolti e consegnare la documentazione;
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Il compenso sarà erogato in base alle ore effettivamente svolte e debitamente documentate. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Saranno applicati gli oneri riflessi e tutti gli oneri fiscali come previsto dalle vigenti disposizioni di legge. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato è il seguente:

Esperto: € 70,00/ora

3. I soggetti giuridici individuati dovranno assicurare la figura dell'esperto per le ore e le tematiche previste nel percorso, riepilogati nella tabella di cui al punto 2 e garantire lo svolgimento di tutti i compiti previsti nell'Avviso di manifestazione d'interesse.

4. Le modalità di presentazione delle domande e i termini di scadenza saranno indicati nell'Avviso di manifestazione d'interesse.

5. Il Dirigente scolastico, dopo aver controllato il possesso dei requisiti generali e di competenza previsti nell'Avviso di manifestazione d'interesse, procederà ad individuare il soggetto giuridico a cui conferire il servizio formativo mediante affidamento diretto, tenendo conto dei seguenti parametri:

- Congruità e qualità della proposta progettuale presentata
- Precedenti esperienze documentate svolte con Scuole secondarie

- Qualifiche ed esperienze professionali del personale incaricato dal soggetto giuridico in qualità di Esperto.
6. Il compenso complessivo, omnicomprendivo di tutti gli oneri a carico dello Stato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.
7. Il Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art.31 del D.LGS n°50/2016, nonché dell'art.5 della L.241/90 è il Dirigente scolastico: Mario Gaeta
8. Il presente provvedimento è pubblicato in data odierna all'Albo on-line del sito istituzionale, nel sito web: sez. PONFSE 2014/2020 e nella sezione Amministrazione Trasparente

Il Dirigente scolastico

Prof Mario Gaeta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 dec.leg.n°39/1993

