



MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA'E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola INFANZIA - PRIMARIA -SECONDARIA DI I GRADO

"Don Milani" - LANCIANO (CHIETI) - Via Ortona 8 - 66034

TEL. 0872/713427 - 717140 --- Cod. Fiscale 81006770697 - codice meccanografico CHIC839002

e-mail: chic839002@istruzione.it - PEC : chic839002@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.comprendivodonmilanilanciano.edu.it>

PUBBLICIZZAZIONE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I — Istruzione — Fondo di Rotazione.

TITOLO DEL PROGETTO: PON inclusione sociale e lotta al disagio – A scuol@ sto bene!
CUP B45E19000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica

A tutto il personale docente e non docente ed a tutta la comunità scolastica

che questa Istituzione ha ricevuto l'autorizzazione Prot. n. prot.n. AOODGEFID/35074 del 28.11.2019 per la realizzazione del progetto 10.1. IA-FSEPON-AB2019-33, per interventi volti a sviluppare presso l'utenza (allievi e genitori) il senso dell'appartenenza a una comunità grazie alla quale si possono acquisire competenze significative per la crescita personale, il successo formativo e il progetto futuro. Le attività sono pensate prevalentemente in una modalità laboratoriale per trasmettere un'immagine alternativa della scuola, che da luogo di ricezione passiva e valutazione si trasforma in un'occasione di valorizzazione di sé, della propria capacità di pensare il futuro insieme: giovani e adulti. Assodato che i bassi livelli di competenze incidono sulla disaffezione allo studio e sulla demotivazione, solitamente non si tiene tuttavia in adeguata considerazione il ruolo di una didattica orientativa; che invece è alla base dei nostri progetti e li permea nella misura in cui l'alunno scopre le sue potenzialità, le sue risorse e punti di forza nonché le sue attitudini. I moduli del progetto si pongono in tale ottica, sollecitando gli studenti a conoscere se stessi, il territorio e la società in cui vivono, in modo da divenire i personaggi principali del proprio progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita scolastica, familiare e sociale in modo attivo.

L'obiettivo generale del Progetto è presentare la scuola come una comunità di cui gli allievi fanno parte e nella quale possono trovare dei supporti che li aiutino a sviluppare pienamente sé stessi. Il primo obiettivo particolare che ci si pone è il contrasto della dispersione e l'aumento delle possibilità di successo scolastico di alcune categorie particolarmente a rischio, come i minori stranieri non italofoni e gli studenti non in possesso di efficaci strategie per lo studio (o di un ambiente familiare adatto). Il secondo obiettivo consiste nel fornire un'idea di scuola come luogo di socializzazione (con i pari e con i genitori) e di espressione di sé, in cui gli allievi siano soggetti attivi (nello sviluppo di sé e delle competenze che verranno aiutati a sviluppare) e non passivi ricettori di contenuti scelti dagli adulti. Il terzo obiettivo è fornire ai ragazzi strumenti che consentano loro di approfondire la conoscenza di sé e sviluppare un progetto per il futuro in cui credere e per il quale impegnarsi. Il quarto obiettivo è aiutarli a sentirsi cittadini parte di una comunità.

Nel presente progetto sono previsti nove moduli:

1. Gaming, grafica, programmazione e robotica - gruppo 1
2. Gaming, grafica, programmazione e robotica - gruppo 2
3. Si va in scena - gruppo 1
4. Si va in scena - gruppo 2
5. Mani e colori
6. Donne e uomini in pubblicità: modelli o stereotipi? Pubblicità progresso
7. Crescere in musica
8. La fabbrica delle storie - Laboratorio di fotografia e linguaggi
9. Human library

La realizzazione dei moduli formativi è resa possibile grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea attraverso F.S.E. .

DESCRIZIONE dei MODULI

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10. 1. IA	10. 1. IA-FSEPON-ÅB2019-33	GAMING, GRAFICA, PROGRAMMAZIONE E ROBOTICA - gruppo 1	€ 5.082,00
10. 1. IA	10. 1. IA-FSEPON-AB2019-33	GAMING, GRAFICA, PROGRAMMAZIONE E ROBOTICA - gruppo 2	€ 5.082,00
10.1.1A	10. 1. IÅ-FSEPON-ÅB2019-33	Si va in scena - gruppo 1	€ 5.082,00
10. 1. IA	10. 1. IÅ-FSEPON-ÅB2019-33	Si va in scena -gruppo 2	€ 4.769,70
10. 1. IA	10. 1. IÅ-FSEPON-ÅB2019-33	MANI E COLORI	€ 4.561,50
10. 1. IA	10. 1. IA-FSEPON-ÅB2019-33	Donne e uomini in pubblicità: modelli o stereotipi? PUBBLICITÀ' PROGRESSO	€ 5.082,00
10. 1. IA	10. 1. IA-FSEPON-ÅB2019-33	Crescere in Musica	€ 5.082,00
10. 1. IA	10. 1. IA-FSEPON-ÅB2019-33	La fabbrica delle storie Laboratorio di fotografia e linguaggi	€ 5.082,00
10. 1. IA	10. 1. IA-FSEPON-ÅB2019-33	HUMAN LIBRARY	€ 5.082,00

I vincoli tassativi che i Progetti finanziati con fondi PON impongono sono i seguenti:

- Il corso deve essere di 30 ore.
- I partecipanti devono essere minimo 20.
- Gli iscritti devono partecipare almeno al 75% delle ore, pena l'annullamento del progetto e il ritiro del finanziamento.

È un'opportunità gratuita di migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Ci auguriamo che la partecipazione sia numerosa, tuttavia in caso di numeri eccessivamente alti dovremo procedere con l'applicazione di criteri selettivi per salvaguardare la sicurezza e fare in modo che la strumentazione necessaria per i corsi sia gestibile ed efficiente. I gruppi potranno essere formati al massimo da 25 studenti/esse.

La presente comunicazione è realizzata con gli obiettivi di:

- Pubblicazione e sensibilizzazione delle attività svolte con fondi comunitari;
- Garantire visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea;
- Diffondere, presso l'Opinione Pubblica, la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, nel processo di Istruzione e formazione dei giovani per contribuire al raggiungimento, per tutti, del successo formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.. Mario Gaeta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93