

NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi della O.M. n. 172 del 04/12/2020 e allegate Linee Guida, in ottemperanza alla Legge n. 41 del 06/06/2020 art. 1 comma 2 bis, l'Istituzione Scolastica ha provveduto a rielaborare ed aggiornare il documento di valutazione della Scuola Primaria, approvato in sede di Collegio Docenti Unitario del 29/01/2021 e allegato al PTOF.

PREMESSA

La valutazione nella scuola primaria è prettamente formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria sarà espressa, non più con un voto numerico ma da un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Il giudizio riguarderà ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica.

IL MIUR HA DELINEATO I SEGUENTI 4 LIVELLI:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione

Tenendo conto di quanto ha stabilito il MIUR la scuola ha formulato i DESCRITTORI di ogni LIVELLO:

LIVELLO AVANZATO (ottimo)

L'alunno con continuità porta a termine compiti in situazioni non note e complesse, evidenziando capacità analitiche, creative ed organizzative del pensiero.

LIVELLO INTERMEDIO (distinto)

L'alunno porta a termine con continuità compiti anche complessi in situazioni note, dimostrando capacità analitiche ed organizzative del pensiero; evidenzia capacità risolutive, talvolta anche nelle situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.

LIVELLO BASE (sufficiente/buono)

L'alunno spesso riesce a portare a termine compiti semplici in situazioni per lo più note, utilizzando risorse fornite dal docente e, talvolta, proprie.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Sovente l'alunno, supportato, porta a termine compiti semplici in situazioni note, riuscendo a mobilitare le proprie risorse con l'aiuto dell'insegnante.

NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE SARÀ PRESENTE PER OGNI DISCIPLINA, UN OBIETTIVO APPARTENENTE AD UN NUCLEO TEMATICO.

OGNI OBIETTIVO PRESENTERÀ DUNQUE UNA VALUTAZIONE.

-Obiettivi di Apprendimento indicati sulla Scheda di Valutazione-

Classe 1°

ITALIANO:

ASCOLTO E PARLATO

-Partecipare a scambi comunicativi tra pari e con i docenti, ascoltando, comprendendo e riferendo

LETTURA

- Acquisire gli strumenti base della lettura e comprendere il significato globale di semplici testi

SCRITTURA

-Scrivere brevi enunciati per dettatura, copiatura e auto-dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche

MATEMATICA:

NUMERI

- Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo, mostrando di saper operare con i numeri naturali (confrontandoli, ordinandoli ed eseguendo semplici addizioni e sottrazioni)

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere e denominare le principali figure geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare numeri e figure in base a singole proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune

STORIA:

USO DELLE FONTI

- Organizzare informazioni e conoscenze in successione cronologica e logica

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Riconoscere la contemporaneità e la ciclicità in fenomeni regolari e nelle esperienze vissute

GEOGRAFIA:

ORIENTAMENTO

- Orientarsi nello spazio vissuto, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti, ed utilizzando gli indicatori topologici

SCIENZE:

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo, caldo, ecc.) ed alle caratteristiche dell'ambiente circostante

MUSICA:

- Riconoscere e riprodurre suoni utilizzando voce, corpo e oggetti vari

ARTE:

- Discriminare e rielaborare colori, forme, superfici, immagini, materiali di uso comune

CORPO MOVIMENTO E SPORT:

- Utilizzare e coordinare gli schemi motori di base (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) in forma sequenziale ed in forma simultanea

TECNOLOGIA:

OSSERVARE

- Eseguire semplici misurazioni, prove ed esperienze sulle proprietà degli oggetti più comuni

INGLESE:

ASCOLTO

- Comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano

PARLATO

- Salutare e presentarsi usando le principali formule di cortesia ed utilizzare il lessico relativo ai colori, ai numeri entro il 10 e di alcune aree relative ai propri vissuti

LETTURA

- Comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori

SCRITTURA

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano

ED. CIVICA:

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere le regole di convivenza civile, dimostrando di saper adottare comportamenti corretti e rispettosi

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Mettere in atto comportamenti corretti volti alla cura ed al rispetto del prossimo e dell'ambiente

CITTADINANZA DIGITALE

- Avere crescente consapevolezza della strumentazione informatica per tutelare il proprio benessere psicofisico

ITALIANO:

ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.

LETTURA

- Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

SCRITTURA

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO

- Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.

RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere se una frase è o non è completa individuandone gli elementi essenziali e le principali regole ortografiche.

ARTE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversificati.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

- Osservare, esplorare e leggere semplici immagini e messaggi multimediali.

MUSICA

ASCOLTARE E ANALIZZARE

- Ascoltare e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte.

ESPRIMERSI VOCALMENTE E/O CON UNO STRUMENTO

- Eseguire individualmente e in gruppo brani musicali con la voce, con il corpo o con gli strumenti.

MATEMATICA

NUMERI

- Eseguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Utilizzare rappresentazioni opportune e semplici linguaggi logici per risolvere situazioni problematiche.

INGLESE

ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia

PARLATO

- Interagire con un compagno per presentarsi o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione

LETTURA

- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale

SCRITTURA

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del proprio gruppo

SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Osservare, analizzare e descrivere elementi e fenomeni della vita quotidiana.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare ed interpretare le trasformazioni naturali ed umane.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Riconoscere e descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.

TECNOLOGIA

OSSERVARE, ESPLORARE E SPERIMENTARE

- Osservare, esplorare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.

INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari

CORPO MOVIMENTO E SPORT

CORPO, SPAZIO, TEMPO

- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio circostante.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Comprendere e rispettare l'importanza dell'alimentazione, dell'igiene e dell'esercizio fisico per la crescita, la salute e la vita

STORIA

USO DELLE FONTI

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate

STRUMENTI CONCETTUALI

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, individuando punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti formati nella mente

PAESAGGIO

- Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio

SISTEMA TERRITORIALE

- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei diversi spazi

EDUCAZIONE CIVICA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere e saper rispettare le regole del gruppo e degli ambienti vissuti

CITTADINANZA DIGITALE

- Saper utilizzare la strumentazione informatica in modo adeguato

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Essere in grado di rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente condiviso

Classi 4° e 5°

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

- Gestire gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

LETTURA

- Leggere, comprendere, interpretare testi di diversa natura ricercando informazioni e applicando tecniche di supporto alla comprensione.

SCRITTURA

- Produrre testi di vario tipo pianificando una traccia in relazione ai differenti scopi comunicativi con un linguaggio chiaro e corretto.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO

- Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.

RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Possedere le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, alla morfologia ed alla sintassi, allo scopo di facilitare la comprensione dei testi e la produzione scritta.

ARTE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

- Guardare con consapevolezza un'immagine descrivendone gli elementi formali.

COMPRENDERE LE OPERE D'ARTE

- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria o ad altre culture.

MUSICA

ASCOLTARE E ANALIZZARE

- Ascoltare e discriminare eventi sonori in modo consapevole rilevando le funzioni e le caratteristiche dei suoni proposti.

ESPRIMERSI VOCALMENTE E/O CON UNO STRUMENTO

- Eseguire individualmente e in gruppo brani musicali con la voce, con il corpo, con gli strumenti didattici o realizzati con materiale riciclato.

MATEMATICA

NUMERI

- Eseguire le quattro operazioni, dimostrando padronanza degli algoritmi e delle strategie di calcolo.

SPAZIO E FIGURE

- Descrivere, classificare, riprodurre e operare con figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Leggere, comprendere e risolvere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, utilizzando differenti strategie e spiegando il procedimento eseguito. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.

INGLESE

ASCOLTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso nel quale si parla di argomenti conosciuti

PARLATO

- Interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando il lessico appreso e le espressioni conosciute per descrivere persone, luoghi e situazioni

LETTURA

- Leggere e ricavare informazioni dai testi.

SCRITTURA

- Scrivere frasi corrette sotto l'aspetto ortografico e grammaticale

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative

SCIENZE

DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Individuare le proprietà di alcuni materiali e realizzare esperimenti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare l'ambiente circostante, individuando gli elementi che lo caratterizzano e come tali elementi cambiano nel tempo

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, le caratteristiche e il funzionamento degli esseri viventi. Osservare e interpretare i fenomeni e le trasformazioni ambientali.

TECNOLOGIA

OSSERVARE E RAPPRESENTARE

- Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente circostante. Applicare le regole base del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti

PREVEDERE ED IMMAGINARE

- Sulla base dell'osservazione, riconoscere i difetti di un oggetto ed immaginarne i possibili miglioramenti

INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Smontare semplici oggetti e meccanismi per comprenderne il funzionamento.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Partecipare attivamente alle varie attività di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico

STORIA

USO DELLE FONTI

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze

STRUMENTI CONCETTUALI

- Conoscere le società e le civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Raccontare i fatti studiati e produrre testi storici informale orale e scritta, anche usando le risorse digitali

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali

GEO-GRAFICITÀ

- . Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare e descrivere carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

PAESAGGIO

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi

SISTEMA TERRITORIALE

- Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza

EDUCAZIONE CIVICA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Conoscere e saper rispettare le regole del gruppo e degli ambienti condivisi
- riconoscere e rispettare i diritti e i doveri

CITTADINANZA DIGITALE

- Sapere utilizzare la strumentazione informatica in modo responsabile e consapevole

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Essere in grado di riconoscere e saper mettere in atto comportamenti adeguati e responsabili per la tutela del patrimonio ambientale

Descrittori e Livelli Educazione Civica

Cittadinanza e Costituzione

AVANZATO: riconosce e rispetta totalmente le regole, tendendo ad influenzare positivamente il comportamento altrui.

INTERMEDIO: riconosce e rispetta totalmente e in modo adeguato le regole.

BASE: riconosce e rispetta le regole in modo discontinuo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: riconosce e rispetta le regole in modo discontinuo e con sollecitazione da parte dell'insegnante.

Sviluppo Sostenibile

AVANZATO: assume atteggiamenti totalmente positivi e rispettosi, tendendo ad influenzare positivamente il comportamento altrui.

INTERMEDIO: assume globalmente atteggiamenti positivi e rispettosi.

BASE: assume atteggiamenti positivi e rispettosi in modo discontinuo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: assume atteggiamenti positivi e rispettosi in modo discontinuo e con sollecitazione da parte dell'insegnante.

Cittadinanza Digitale

AVANZATO: utilizza in modo adeguato e con piena consapevolezza le risorse informatiche.

INTERMEDIO: utilizza le risorse informatiche in modo adeguato e consapevole.

BASE: utilizza le risorse informatiche in modo poco adeguato e sufficientemente consapevole.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: utilizza le risorse informatiche con il supporto dell'insegnante.

COMPORTAMENTO

Valutazione del comportamento

Comportamento sociale

Relazione: aiutare gli altri essere disponibile a collaborazione e aiutare i compagni nel superare le difficoltà.

Comportamento di lavoro

Partecipazione: partecipare con attenzione a tutte le attività e manifestare disponibilità all'ascolto e al dialogo.

Impegno: mettere in pratica le indicazioni ricevute, portare a termine gli impegni presi ed eseguirli con precisione.

Metodo di Studio: portare a scuola tutti i materiali occorrenti e applicarsi in tutte le discipline.

Descrittori e Livelli del Giudizio Sintetico

AVANZATO: comportamenti esemplari in tutti i suoi aspetti.

INTERMEDIO: comportamenti adeguati in tutti i suoi aspetti.

BASE: comportamenti adeguati nelle linee essenziali.

IN VIA DI ACQUISIZIONE: comportamenti non ancora adeguati.