

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

Denominazione progetto	PROGETTO CONTINUITA' SC.INFANZIA/SC.PRIMARIA <i>"LA COSTITUZIONE E' COME UN ALBERO"</i>
Priorità cui si riferisce (desunte dal PDM)	○ Competenze chiave europee. ○ Risultati a distanza. ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali
Traguardo di risultato (desunto dal PDM)	○ Tutti gli alunni conseguano le competenze chiave europee almeno al livello base. Incremento dal 30% al 50% del numero degli allievi che accedono alla certificazione linguistica. Ottenere che in ciascuna classe siano raggiunte competenze civiche e ambientali attraverso lo svolgimento nell' anno scolastico di almeno due UDA sullo sviluppo sostenibile. ○ Confermare la percentuale degli allievi che, nella scuola secondario di II grado, sono ammessi alla classe successiva almeno al livello del 90%. ○ Ottenere in ciascuna classe terza di scuola secondaria, che almeno l'80% degli allievi riporti risultati all'interno delle fasce più alte
Obiettivo di processo (desunto dal PDM)	○ Incrementare le competenze linguistiche, matematico-scientifiche e civiche funzionali ad un corretto esercizio della cittadinanza. ○ Condividere con famiglie e territorio la progettazione di nuovi ambienti laboratoriali e di apprendimento idonei a promuovere il successo formativo. ○ Adeguare le strutture di accoglienza scolastica e potenziare i supporti tecnologici. ○ Usare il compito di realtà come ambiente privilegiato di promozione, valutazione e certificazione delle competenze. In particolare, per le classi terminali della primaria e secondaria di I grado, proporre a ciascun allievo la realizzazione di un compito autentico sotto la guida di un docente tutor della classe. ○ Adottare strategie finalizzate alla valorizzazione del potenziale cognitivo di ciascun allievo anche attraverso l'ausilio di strumenti e software didattici. ○ Attraverso i dipartimenti, curare nei tre gradi di scuola la continuità metodologica e la condivisione di pratiche educative ed innovative
Altre priorità	-Offrire momenti di lavoro comune, di scambio di esperienze per garantire una maggiore socializzazione ed integrazione tra gli insegnanti e

	gli alunni dello stesso istituto scolastico
Situazione su cui interviene	Bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e classi quinte della scuola primaria
Attività previste	-Incontri periodici gruppo di lavoro per attività di progettazione -Attività di lettura sul testo <i>"La costituzione è come un albero"</i> -Attività manipolative, grafico-pittoriche, musicali -Momenti di condivisione e di socializzazione finale fra i vari ordini di scuola -Attività di documentazione (video, foto, lapbook , e-book digitale, ecc.)
Risorse finanziarie necessarie	_____
Risorse umane (ore) / area	Risorse professionali interne all'Istituto: -insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria -gruppo di lavoro continuità
Altre risorse necessarie	Risorse online, Lim, Tablet, materiali vari , libri
Indicatori utilizzati	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u> -Promuovere l'educazione civica attraverso la lettura -Riflettere sull'importanza della costituzione e dei suoi valori fondamentali -Sviluppare le competenze civiche e sociali per la partecipazione alla vita democratica -Comprendere i principi di diritto-dovere, di uguaglianza –fratellanza-pace- legalità- pari opportunità per tutti -Stimolare la collaborazione e la condivisione degli interventi educativi fra i docenti dei diversi ordini di scuola -Favorire, attraverso esperienze significative, il passaggio da un ordine di scuola all'altro -Sviluppare negli alunni della scuola dell'infanzia fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione
Stati di avanzamento	Il progetto avrà durata annuale da novembre 2021 a maggio 2022
Valori / situazione attesi	-Far acquisire agli alunni competenze di educazione civica formandoli alla

	cittadinanza attiva e globale -Vivere con serenità il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria -Condividere occasioni di accoglienza, di incontro e di crescita con particolare attenzione ai bambini che presentano difficoltà -Ritrovare nella scuola primaria una traccia delle esperienze vissute nella scuola dell'infanzia
--	--