

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

Denominazione progetto	PROGETTO D'ISTITUTO SCUOLE INFANZIA-SEZIONE PRIMAVERA <i>"IL MONDO CHE VORREI"</i>
Priorità cui si riferisce (desunte dal PDM)	○ Competenze chiave europee. ○ Risultati a distanza. ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali
Traguardo di risultato (desunto dal PDM)	○ Tutti gli alunni conseguano le competenze chiave europee almeno al livello base. Incremento dal 30% al 50% del numero degli allievi che accedono alla certificazione linguistica. Ottenere che in ciascuna classe siano raggiunte competenze civiche e ambientali attraverso lo svolgimento nell' anno scolastico di almeno due UDA sullo sviluppo sostenibile. ○ Confermare la percentuale degli allievi che, nella scuola secondario di II grado, sono ammessi alla classe successiva almeno al livello del 90%. ○ Ottenere in ciascuna classe terza di scuola secondaria, che almeno l'80% degli allievi riporti risultati all'interno delle fasce più alte
Obiettivo di processo (desunto dal PDM)	○ Incrementare le competenze linguistiche, matematico-scientifiche e civiche funzionali ad un corretto esercizio della cittadinanza. ○ Condividere con famiglie e territorio la progettazione di nuovi ambienti laboratoriali e di apprendimento idonei a promuovere il successo formativo. ○ Adeguare le strutture di accoglienza scolastica e potenziare i supporti tecnologici. ○ Usare il compito di realtà come ambiente privilegiato di promozione, valutazione e certificazione delle competenze. In particolare, per le classi terminali della primaria e secondaria di I grado, proporre a ciascun allievo la realizzazione di un compito autentico sotto la guida di un docente tutor della classe. ○ Adottare strategie finalizzate alla valorizzazione del potenziale cognitivo di ciascun allievo anche attraverso l'ausilio di strumenti e software didattici. ○ Attraverso i dipartimenti, curare nei tre gradi di scuola la continuità metodologica e la condivisione di pratiche educative ed innovative

Altre priorità	-Favorire una progettualità coordinata e funzionale per una maggiore unitarietà sul piano educativo didattico fra i due livelli scolastici (sezione primavera-scuola dell'infanzia)
Situazione su cui interviene	Bambini delle scuole dell'infanzia e della sezione primavera
Attività previste	-Lettura e ascolto di storie -Drammatizzazioni -Conversazioni e riflessioni metacognitive -Giochi motori e collaborativi -Coding -Memorizzazione di filastrocche, canti, poesie -Attività manipolative, grafico-pittoriche, musicali -Attività laboratoriali -Attività di continuità educativa (sezione primavera-scuola dell'infanzia) -Uscite sul territorio
Risorse finanziarie necessarie	_____
Risorse umane (ore) / area	Risorse professionali interne all'Istituto: -insegnanti della scuola dell'infanzia -educatrici sezione primavera
Altre risorse necessarie	Risorse online, Lim, App educative, Tablet, materiali vari , libri
Indicatori utilizzati	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u> -Imparare a rispettare il proprio mondo e a prendersene cura -Stimolare gli alunni ad essere cittadini consapevoli, responsabili e socialmente attivi -Approfondire le educazioni (civica, ambientale, interculturale, alla salute, alla sicurezza) attraverso un approccio di intercampo (interdisciplinare) -Conoscere, rispettare, salvaguardare l'ambiente e la natura che ci circonda -Promuovere il benessere psico- fisico del bambino e uno stile di vita sano -Mettere in atto comportamenti corretti e rispettosi delle regole sociali e scolastiche -Sensibilizzare alla prevenzione e promozione della sicurezza -Riconoscere ed apprezzare la propria ed altrui diversità -Educare alla condivisione, alla collaborazione, alla tolleranza, alla solidarietà e alla legalità -Compiere azioni concrete nei confronti della comunità -Far riflettere i bambini sul proprio vissuto, sulle loro emozioni, sull'idea di un mondo migliore in cui voler crescere -Attivare momenti di condivisione, di collaborazione, di scambio di esperienze e di informazioni fra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici della sezione primavera

Stati di avanzamento	Il progetto avrà durata triennale da ottobre 2021 a maggio 2024
Valori / situazione attesi	-Formare il bambino ad una coscienza civile, sociale, culturale rispettosa delle diversità, della natura in tutte le sue forme, della “cosa pubblica” che lo renda capace di vivere nella comunità in modo adeguato e corretto -Promuovere lo sviluppo armonico e integrale della personalità di ciascun bambino, affinare le sue capacità/abilità e le sue competenze -Garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità (cognitive, affettive, relazionali e sociali) -Facilitare un passaggio sereno e graduale dei bambini dalla sezione primavera alla scuola dell’infanzia