

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

Denominazione progetto	LE NOSTRE MINI OLIMPIADI
Priorità cui si riferisce (desunte dal PDM)	- X Competenze chiave europee. - X Risultati a distanza. - o Risultati nelle prove standardizzate nazionali.
Traguardo di risultato (desunto dal PDM)	- o Promuovere in tutte le classi del primo ciclo pratiche di insegnamento innovative, basate sull'uso delle nuove tecnologie: LIM con software aggiuntivi e apparecchi connessi (fotocamera, microscopio, visori ecc.) - X Confermare la percentuale degli allievi che, nella scuola secondaria di II grado, sono ammessi alla classe successiva almeno al livello del 90%. - X Ottenere in ciascuna classe terza di scuola secondaria, che almeno l'80% degli allievi riporti risultati all'interno delle fasce più alte.
Obiettivo di processo (desunto dal PDM)	- X Usare il compito di realtà come ambiente privilegiato di promozione, valutazione e certificazione delle competenze. In particolare, per le classi terminali della primaria e secondaria di I grado, proporre a ciascun allievo la realizzazione di un compito autentico sotto la guida di un docente tutor della classe. - o Potenziare la cultura digitale di ciascun allievo attraverso l'utilizzo di strumenti come: LIM, nuovi software didattici, applicativi e dotazioni tecnologiche innovative - o Condividere con famiglie e territorio la progettazione di nuovi ambienti laboratoriali 4.0 volti a sostenere la promozione di una didattica attiva. - X Elaborare e monitorare le finalità strategiche dell'Istituto col coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. - X Condividere e monitorare con famiglie e territorio le priorità educative definite dall'Istituto. - o Coinvolgere tutte le professionalità e le funzioni (ufficio di dirigenza, ff.ss., dipartimenti) per potenziare l'efficacia scolastica e per ridurre lo svantaggio e la dispersione scolastica.
Altre priorità	Favorire l'inclusione Creare un evento esclusivo sul territorio
Situazione su cui interviene	Favorire l'inclusione Si interviene sui quattro nuclei fondanti della disciplina di scienze motorie: - Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

	- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
Attività previste	In pista di atletica: allenamento varie specialità previste, velocità, resistenza, salto in lungo, vortex, staffetta.
Risorse finanziarie necessarie	Finanziamento dall' USR
Risorse umane (ore) / area	20 ore 10 prof.ssa Masciarelli Katia 10 prof. Carinci Gianluca Date da calendarizzare
Altre risorse necessarie	Presenza esperti atletica Ambulanza Impianto musicale
Indicatori utilizzati	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u> <u>Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali.</u> <u>Conoscenze: sapere quali abilità motorie sono richieste per le diverse specialità, sapere come è fatta la pista, sapere quali sono le specialità dell'atletica.</u> <u>Abilità: saper effettuare la corsa, saper effettuare le staffette, saper effettuare il salto in lungo, saper svolgere le diverse prove di velocità e resistenza e autovalutarsi.</u> <u>Velocità: l'alunno sa reagire prontamente a uno stimolo.</u> <u>Resistenza: l'alunno sa realizzare uno sforzo prolungato nel tempo.</u> <u>Educare al fair play</u>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Realizzazione dell'evento di fine anno alla pista di atletica con la partecipazione di tutte le classi e con l'augurio di avere lo stesso successo dell'anno precedente