

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

Denominazione progetto	PROGETTO CONTINUITA' SC.INFANZIA/SC.PRIMARIA <i>"ORTO FELICE....piccoli semini crescono"</i>
Priorità cui si riferisce (desunte dal PDM)	○ Competenze chiave europee. ○ Risultati a distanza. ○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali.
Traguardo di risultato (desunto dal PDM)	○ Promuovere in tutte le classi del primo ciclo pratiche di insegnamento innovative, basate sull'uso delle nuove tecnologie: LIM con software aggiuntivi e apparecchi connessi (fotocamera, microscopio, visori ecc.) ○ Confermare la percentuale degli allievi che, nella scuola secondaria di II grado, sono ammessi alla classe successiva almeno al livello del 90%. ○ Ottenere in ciascuna classe terza di scuola secondaria, che almeno l'80% degli allievi riporti risultati all'interno delle fasce più alte.
Obiettivo di processo (desunto dal PDM)	○ Usare il compito di realtà come ambiente privilegiato di promozione, valutazione e certificazione delle competenze. In particolare, per le classi terminali della primaria e secondaria di I grado, proporre a ciascun allievo la realizzazione di un compito autentico sotto la guida di un docente tutor della classe. ○ Potenziare la cultura digitale di ciascun allievo attraverso l'utilizzo di strumenti come: LIM, nuovi software didattici, applicativi e dotazioni tecnologiche innovative ○ Condividere con famiglie e territorio la progettazione di nuovi ambienti laboratoriali 4.0 volti a sostenere la promozione di una didattica attiva. ○ Elaborare e monitorare le finalità strategiche dell'Istituto col coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. ○ Condividere e monitorare con famiglie e territorio le priorità educative definite dall'Istituto. ○ Coinvolgere tutte le professionalità e le funzioni (ufficio di dirigenza, ff.ss., dipartimenti) per potenziare l'efficacia scolastica e per ridurre lo svantaggio e la dispersione scolastica.
Altre priorità	Offrire momenti di lavoro comune, di scambio di esperienze per garantire una maggiore socializzazione ed integrazione tra gli insegnanti e gli alunni dello stesso istituto scolastico
Situazione su cui interviene	Bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e classi quinte della scuola primaria

Attività previste	-Incontri periodici gruppo di lavoro per attività di progettazione -Attività di lettura -Attività creative –manipolative -Attività grafico-pittoriche -Attività laboratoriali -Attività interattive -Momenti di condivisione e di socializzazione fra i vari ordini di scuola -Attività di documentazione (video, foto, manufatti, realizzazione di piccoli leporelli , e-book digitale, ecc.)
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Risorse professionali interne all'Istituto: -insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria -gruppo di lavoro continuità
Altre risorse necessarie	-Risorse online, materiali vari, Libri, strumenti tecnologici (LIM, microscopio, visori, ecc.)
Indicatori utilizzati	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u> -Educare alla conoscenza, alla cura e al rispetto della terra e dei suoi prodotti -Acquisire comportamenti eco-sostenibili e sviluppare la maturazione del pensiero ecologico -Sensibilizzare il benessere dei bambini a contatto con la natura e il territorio -Contribuire alla realizzazione degli orti didattici d'Istituto -Stimolare lo sviluppo di un pensiero scientifico (esplorare, osservare, fare ipotesi) e il problem solving -Mettere in atto pratiche di cittadinanza attiva -Favorire la collaborazione e la condivisione degli interventi educativi fra i docenti dei diversi ordini di scuola -Promuovere un ponte di esperienze significative tra un grado di scuola e l'altro -Sviluppare negli alunni della scuola dell'infanzia fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione
Stati di avanzamento	Il progetto avrà durata annuale da novembre 2022 a maggio 2023

Valori / situazione attesi	-Fornire agli alunni occasioni di crescita per imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale -Vivere con serenità il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria -Condividere momenti di scambio e di incontro fra i due ordini di scuola -Collaborare per realizzare un progetto comune -Ritrovare nella scuola primaria una traccia delle esperienze vissute nella scuola dell'infanzia
----------------------------	--