

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

Denominazione progetto	PROGETTO SPERIMENTAZIONE “SCUOLA 4.0” “SPERIMENTIAMO DIVERTENDOCI”
Priorità cui si riferisce (desunte dal PDM)	Competenze chiave europee. ✓ Competenze digitali. ✓ Imparare ad imparare. ✓ Competenze nella lingua madre. Risultati a distanza. ✓ Si mira a favorire l’acquisizione di competenze digitali di base e lo sviluppo della capacità di utilizzare sussidi informatici e costruire oggetti multimediali in modo tale da potenziare la comunicazione didattica sia negli alunni che negli insegnanti. Risultati nelle prove standardizzate nazionali.
Traguardo di risultato (desunto dal PDM)	○ Promuovere in tutte le classi del primo ciclo pratiche di insegnamento innovative, basate sull’uso delle nuove tecnologie: LIM con software aggiuntivi e apparecchi connessi (fotocamera, microscopio, visori ecc.) ○ Confermare la percentuale degli allievi che, nella scuola secondaria di II grado, sono ammessi alla classe successiva almeno al livello del 90%. ○ Ottenere in ciascuna classe terza di scuola secondaria, che almeno l’80% degli allievi riporti risultati all’interno delle fasce più alte.
Obiettivo di processo (desunto dal PDM)	○ Usare il compito di realtà come ambiente privilegiato di promozione, valutazione e certificazione delle competenze. In particolare, per le classi terminali della primaria e secondaria di I grado, proporre a ciascun allievo la realizzazione di un compito autentico sotto la guida di un docente tutor della classe. ○ Potenziare la cultura digitale di ciascun allievo attraverso l'utilizzo di strumenti come: LIM, nuovi software didattici, applicativi e dotazioni tecnologiche innovative. ○ Condividere con famiglie e territorio la progettazione di nuovi ambienti laboratoriali 4.0 volti a sostenere la promozione di una didattica attiva. ○ Elaborare e monitorare le finalità strategiche dell'Istituto col coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. ○ Condividere e monitorare con famiglie e territorio le priorità educative definite dall'Istituto. ○ Coinvolgere tutte le professionalità e le funzioni (ufficio di dirigenza, ff.ss., dipartimenti) per potenziare l'efficacia scolastica e per ridurre lo svantaggio e la dispersione scolastica.
Altre priorità	Offrire momenti di lavoro comune, di scambio di esperienze per garantire una maggiore socializzazione ed integrazione tra gli insegnanti e gli alunni dello stesso istituto scolastico.
Situazione su cui interviene	CLASSE TERZA PRIMARIA DEL PLESSO DI FRISA
Attività previste	➤ Tutoring volto a favorire l’inclusione di alunni con bisogni educativi speciali nella classe e a promuovere interventi individualizzati nel rispetto delle differenze. ➤ Laboratorio di tipo digitale e scientifico. ➤ Laboratorio di creatività digitale. ➤ Attività di documentazione (video, foto, lapbook , e-book digitale, ecc.)
Risorse finanziarie necessarie	_____

Risorse umane (ore) / area	Francesca Pantaleone- DOCENTE DI CLASSE TERZA N. ORE 12
Altre risorse necessarie	Supporti multimediali, risorse online, Lim, Tablet, libri, materiali vari...
Indicatori utilizzati	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u> ➤ Sostenere gli alunni con BES nel percorso di studi; ➤ incrementare l'utilizzo di dispositivi informatici; ➤ utilizzare software e applicativi differenti; ➤ favorire un clima di accoglienza e inclusione; ➤ favorire il successo scolastico e formativo; ➤ favorire lo sviluppo di eccellenze.
Stati di avanzamento	Secondo quadrimestre. (GENNAIO-GIUGNO)
Valori / situazione attesi	Tale progetto si propone di far approfondire i sussidi digitali in un clima di serena distensione. Tale progetto, partito in via sperimentale, si propone di promuovere ed utilizzare i principali supporti digitali e alcune applicazioni multimediali.