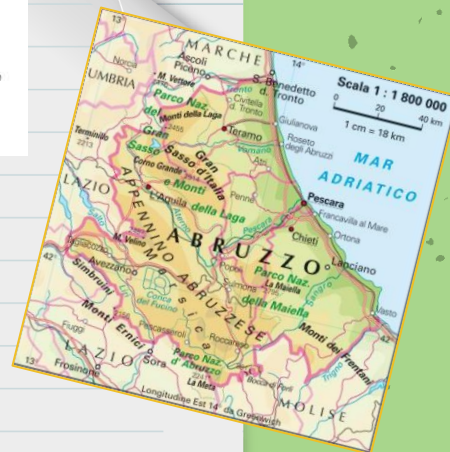




**I.C. DON MILANI
LANCIANO**



RENDICONTAZIONE SOCIALE

**TRIENNIO DI
RIFERIMENTO
2019/22**



La rendicontazione sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e delle processualità valutative, nei cui confronti la scuola si pone nella centralità attiva e, in un affresco comprendente:

- l'esplicitazione della visione etico-culturale della scuola (fattore identitario e valoriale, Il patto di stipula gli con stakeholder)

- la formazione alla cultura della responsabilità e dell'accountability di tutto il personale scolastico;

- la predisposizione di un sistema organizzativo coerente con le esigenze della valutazione, del monitoraggio, della rendicontazione, della comunicazione.

La rendicontazione o bilancio sociale, è un documento che si propone di esporre lo stato attuativo degli impegni assunti, dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra scuola e i propri stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.) finalizzato all'ottimizzazione delle performance.

Il percorso di rendicontazione sociale fornisce alla scuola, uno spunto per:

- riflettere sistematicamente su se stessa, sulla propria scala valoriale, sugli obiettivi e sulla personale missione;

- promuovere, innovare e ottimizzare le proprie prestazioni;

- identificare i propri stakeholder ed attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

La rendicontazione sociale, costituisce in termini di efficienza, di efficacia e di equità, il *FATTORE IDENTITARIO* di ogni scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI (LG 107)

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI (LG 107)

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.



Il Mondo
Il quotidiano dei ragazzi di Marcanese

Volume 1, Numero 1
GIUGNO 2021

NOVITA' IN CITTA'
Gli alunni della classe V A intervistano il vice sindaco della città di Lanciano

Le nostre rubriche:

Cronaca	2
Ambiente	2
Sport	3
Musica	4
Arte	5

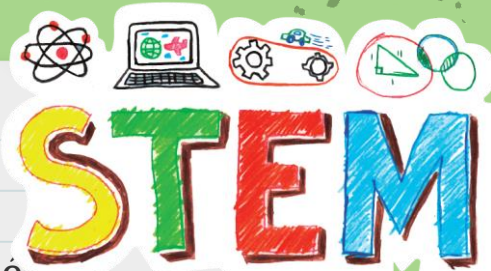
Locum ipsum dolor sit amet. consectetur adipiscing elit. sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fu-

deseunt mollit anim id *que ipsa quae ab illo in-*

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI (LG 107)

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con Particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

LAVORARE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI (LG 107)

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

LAVORARE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA



COMPETENZA MULTILINGUISTICA





Dates and Times	Exam and Paper
Thursday 9 th May 2019 10.00-11.30	KET for Schools Speaking
Thursday 9 th May 2019 12.00-13.50	KET for Schools Reading & Writing Listening



CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI (LG 107)

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

PROGETTO: **«PENSAMI ADULTO»**



AVANGUARDIE
EDUCATIVE



l'innovazione possibile

L'ITINERARIO METODOLOGICO DEL PROGETTO EMOZIONABILE È



Consiste in un approccio che permette di realizzare percorsi di apprendimento in contesti di vita reale, finalizzati allo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali, professionali e volti alla partecipazione attiva degli studenti (Italo Fiorin)



Emozionabile

DIVERSAMENTE UGUALI

Istituto Comprensivo Don Milani Lanciano **Emozionabile**
DIVERSAMENTE UGUALI

CONCORSO "LA SCUOLA NON SI FERMA"

AGENDA 2030

Concorso a premi dedicato a tutti gli alunni dell'I.C. Don Milani. Partecipare è facile:

- realizza una poesia, un disegno, un video oppure un manufatto con materiali di recupero sulla tematica Agenda 2030;
- invia il file o la foto all'indirizzo e-mail progettoemozionabilen@gmail.com entro il 27 aprile 2020 accompagnato dal tuo nome, cognome, classe/scuola e numero di telefono del genitore.

#IORESTOCASA #LASCUOLANONSIFERMA

GRUPPO EMOZIONABILE "DON MILANI"

3a 2019 Cena Solidale

I Care... mi interessa, mi sta a cuore

venerdì 29 novembre 2019 ore 20.00
Ristorante "La Cascina"
Contrada Quarta del Convo, 52 San Vito Chistino 66038 CH

Contributo € 25,00 adulti e € 15,00 alunni (a figli € 25,00)

Per informazioni: Chiara Grifella 3478681710, Anna Maria Di Pando 3392911134, Claudia Capolone 3497249779, Annamaria Giancristoforo 3980200203

Il ricavato sarà devoluto all'Associazione AMI che promuove attività per aumentare le opportunità di crescita degli alunni dell'Istituto Comprensivo Don Milani di Lanciano, con particolare riguardo agli alunni svantaggiati

I.C. DON MILANI ORGANIZZA **Emozionabile**

Emozioni in dono

Ogni classe/ sezione con l'aiuto delle famiglie raccoglierà dei doni (Oggetti NUOVI) e li inserirà in uno scatolone.

I doni verranno tutti devoluti ad associazioni e strutture locali e arriveranno nelle mani di persone che meritano un po' di gioia per Natale!

RITIRO DONI: 15 DICEMBRE 2021

I.C. DON MILANI ORGANIZZA

Il mercatino delle Piccole Cose

Apertura mercatino

venerdì 16 dicembre nella primaria di Erisa
ore 16.15 - 18.15

sabato 17 dicembre
ore 10 - 13
nei plessi di scuola primaria di Olmo e Marcanese

Ogni classe/ sezione delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria con l'aiuto delle famiglie raccoglierà dei piccoli oggetti.

Queste "piccole cose" verranno vendute e il ricavato devoluto ad associazioni e strutture locali e arriverà nelle mani di persone che meritano un po' di gioia per Natale!

Emozionabile

SCUOLA BOTTEGA



MODELING

l'esperto esegue il compito, l'allievo assiste



COACHING

l'esperto sta al fianco dell'allievo
nell'esecuzione del compito



SCAFFOLDING

l'esperto sta alle spalle dell'allievo



FADING

l'esperto si allontana gradualmente
indebolendo via via la sua azione.

ARTICOLAZIONE

Gli studenti verbalizzano
l'esperienza per prenderne
coscienza

RIFLESSIONE

confrontano i problemi
riscontrati con i compagni
e con il docente

ESPLORAZIONE

L'apprendista, competente nel
dominio della pratica, viene
spinto a risolvere problemi in
modo autonomo ed utilizzando
percorsi diversi



OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI (LG 107)

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



I.C. "Don Milani" di Lanciano
(scuola capofila)

I.C. di Castel Frentano

I.C. di Fossacesia

I.C. "Umberto I" di Lanciano

I.C. N.1 Lanciano

I.C. "G. D'Annunzio" di San Vito Chietino

I.C. di Quadri



inclusione.



**PUNTI DI
FORZA**

OBIETTIVI DI PROCESSO PRIORITARI PERSEGUITI

1) Completare il lavoro di revisione del curricolo di scuola alla luce dei Nuovi Scenari, delle sperimentazioni in essere sul ciclo di apprendimento esperienziale e del dibattito all'interno del Collegio.



2) Condividere con famiglie e territorio la progettazione e l'implementazione di nuovi ambienti laboratoriali e di apprendimento idonei a promuovere il successo formativo.



CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Il Bilancio sociale rappresenta un “ponte” verso il futuro; serve se stimola il miglioramento delle prestazioni della scuola e se da esso discende il Piano di Miglioramento da attuare nell’anno scolastico successivo.

Dal Monitoraggio del Piano di Miglioramento emerge che cinque sono stati gli obiettivi di processo inclusi nel Piano Triennale di Miglioramento:

- 1) costruzione di un curriculum verticale**
- 2) progettare per competenze**
- 3) valutare con l’utilizzo di rubriche condivise**
- 4) innovazione digitale**
- 5) didattica inclusiva**



PROSPETTIVE DI SVILUPPO

- Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- Educazione alla sostenibilità
- Scuola Bottega
- Creare nuovi spazi per l'apprendimento
- Riorganizzare il tempo del fare scuola
- Apprendimento della lingua straniera
- Investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)
- Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile